


Муниципальное учреждение управления образования муниципального
образования "Чердаклинский район" Ульяновской области

МОУ Калмаюрская СШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Шайхутдинова З.Р.

Протокол №1 от «25» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Фасхутдинова Д.А.

Протокол №1 от «28» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Салыкова Р.Г.

Приказ №126 от «29» 08
2023 г.

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Шараповой Л.Н. (0.5 ставки)

на 2023-2024 учебный год

с. Чув. Калмаюр, 2023 год

План работы педагога-психолога МОУ Калмаюрской СШ Шараповой Л.Н. на 2023-2024 учебный год

Направления деятельности	Вид деятельности	Содержание работы	Ответственные	Форма отчетности	Сроки
I Блок. Сохранения и развития ресурсов личности					
1. Психологическое сопровождение внедрения и реализации ФГОС в образовательной организации	Просвещение	<p>Выступление на педсовете, МО учителей по теме: «...».</p> <p>Выступление на родительских собраниях по теме: «Семья и ее роль в развитии и воспитании ребенка» (родители обучающихся 1го класса)</p> <p>Родительские собрания в 5-х классах “Ваш ребенок пятиклассник”.</p>		<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	<p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Сентябрь-октябрь</p>
	Диагностика	<p>Психодиагностическое обследование обучающихся 1-4 классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анкета школьной мотивации Н.Г. Лускановой - Беседа о школе Нежной - 10 слов Лурия - Проба на внимание (П.Я. Гальперин и С.Л. Кабыльницкая - Методика «Анкета учащихся по выявлению уровня самооценки» (по Р.В. Овчаровой) - Методика исследования вербально-логического мышления (Э. Ф. Замбацявичене - Лесенка - Рукавички (А.Г. Цукерман) - Методика «Выделение существенных признаков» <p><i>Психодиагностическое обследование обучающихся 5 класса:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Анкета школьной мотивации Н.Г. Лускановой - Тест школьной тревожности Филипса (исследование наличия тревожности), - Социометрия Дж.Морено - Корректирующая проба - 10 слов - Тест Тулуз-Пьерона <p><i>Психодиагностическое обследование обучающихся 10 класса:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение самооценка Спилберга - Изучение тревожности Тейлора 		<i>Заключение по результатам диагностики</i>	Сентябрь-октябрь

		-Метод социометрии Дж.Морено -Тест интеллекта Векслера -Личностный опросник Кетелла			
	Коррекционно-развивающая работа	Программа О.В.Хухлаевой «Тропинка к своему Я»	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы</i>	В течение года
	Консультативная работа	Индивидуальные и групповые консультации всех участников образовательного процесса по вопросам психологического сопровождения внедрения и реализации обновленных ФГОС в образовательной организации.	Педагог-психолог	<i>Журнал консультаций</i>	В течение года
2. Обеспечение доступности образования (инклюзивное образование, дети с ослабленным здоровьем, неуспевающие дети)	Просвещение	Выступление на педагогическом совете, МО учителей по темам: «Инклюзивное образование в условиях общеобразовательной школы», «Готовность педагогов как необходимое условие реализации инклюзивного образования». Участие в работе ППк		<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	Сентябрь-октябрь По плану ППк
	Диагностика	-Детский вариант шкалы явной тревожности (СМАС)(в адаптации А. М.Прихожан) -Методика «Лесенка» (В.Г. Щур) -Опросник мотивации Н.Г. Лускановой -Методика «Исследование словесно-логического мышления младших школьников» (Э.Ф.Замбацявичене) -Методика «Рукавички» (Цукерман) -Методика «Заучивание 10 слов» Лурия А Р. -Методика «Домик» (Н.И.Гуткина) -Методика для определения уровня умственного развития детей 7-9	Педагог-психолог	<i>Заключение по результатам диагностики</i>	Сентябрь-октябрь

		лет (Э.Ф.Замбицявичене)			
	Коррекционно-развивающая работа	<p>Коррекционно-развивающая программа для обучающихся по АООП с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).</p> <p>Коррекционно-развивающая программа для обучающихся по АООП с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).</p> <p>Коррекционно-развивающая программа для обучающихся с ЗПР по АООП основного общего образования.</p>	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы</i>	В течение года
	Консультативная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам обеспечения доступности образования.	Педагог-психолог	<i>Журнал консультаций</i>	В течение года
3. Психологическое сопровождение одарённых обучающихся	Просвещение	Семинар для педагогов по теме: «Что такое одаренность»		<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	Февраль
	Диагностика	Анкета для родителей «Определение уровня проявления способностей ребенка» (А.Н.Сизанов)	Педагог-психолог	<i>Заключение по результатам диагностики</i>	Февраль
		Методика оценки общей одаренности (А.И.Савенков)			Февраль
	Коррекционно-развивающая работа	Указать программу по которой проводятся занятия Тренинг по теме: «Тренинг личностного роста одаренных детей»	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы</i>	Март
Консультативная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам сопровождение одарённых обучающихся	Педагог-психолог	<i>Журнал консультаций</i>		
4. Психологическое сопровождение	Просвещение	Родительские собрания по теме: «Психологическая подготовка к ОГЭ» в 9-х классах, «Как помочь ребенку подготовиться к ЕГЭ» в 11 классе.		<i>Журнал гр. форм работы, разработ</i>	Май

обучающихся в период подготовки и сдачи экзаменов	Диагностика	Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса Дифференциально-диагностический опросник (ДДО) Е.А. Климова (изучение профессиональных интересов и склонностей учащихся);	Педагог-психолог	<i>ки тем</i> Заклучение по результатам диагностики	Март Март
	Коррекционно-развивающая работа	Тренинг для 9-х и 11-х классов «Как справиться со стрессом» «Моя будущая профессия и Я», «Твой выбор»	Педагог-психолог	Журнал гр. формы работы	Апрель
	Консультативная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам сопровождение обучающихся в период подготовки и сдачи экзаменов	Педагог-психолог	Журнал консультаций	в течение года
5. Психологическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения.	Просвещение	Выступления на классных часах 7, 8 классов по теме: «Все профессии нужны-все профессии важны».	Педагог-психолог	Журнал гр. формы работы, разработки тем	Март
	Диагностика	Опросник профессиональных склонностей (Л.Йовайши, Г.Резапкиной) Методика «Профиль»	Педагог-психолог	Заклучение по результатам диагностики	Март
	Коррекционно-развивающая работа	Тренинг по профессиональному самоопределению: «В поисках своего призвания», Рефлексивно деловая игра «Мой выбор»	Педагог-психолог	Журнал гр. формы работы	Апрель
	Консультативная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам психологического сопровождения предпрофильной подготовки и профильного обучения	Педагог-психолог	Журнал консультаций	в течение года
6. Обеспечение психологического здоровья всех участников образовательного процесса.	Просвещение	Выступления на педагогических советах, на ПМПк школы, на МО учителей по темам: «Преодоление стрессов, тревоги, сохранение и укрепление психологического здоровья всех участников учебно-воспитательного процесса»,	Педагог-психолог	Журнал гр. формы работы, разработки тем	

	<p>«Психологическое здоровье школьников как одно из главных условий образовательного процесса»;</p> <p>«Создание условий для сохранения психологического здоровья детей и подростков в образовательном пространстве»</p> <p>«Адаптация учащихся 1 и 5х классов».</p>			
Диагностика	<p><i>Изучение адаптации первоклассников:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Анкета школьной мотивации Н.Г. Лускановой - Проективная методика диагностики школьной тревожности (А.М. Прихожан) - Методика «Лесенка» - Методика Т.А. Нежновой «Беседы о школе» <p><i>Изучение адаптации обучающихся 5 и 10 классов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Опросник самооценки Казанцевой - Тест школьной тревожности Филиппа - Шкала социально-ситуативной тревоги Кондаша - Методика диагностики межличностных и межгрупповых отношений («социометрия») Дж. Морено - Графическая методика «Кактус» М.А. Панфиловой <p><i>Диагностическое обследование педагогического коллектива:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Методика диагностики уровня эмоционального выгорания В.В.Бойко; Методика диагностики фрустрационных реакций педагогов В.Н. Чернобровкин В.А. Чернобровкина; 		Заключение по результатам диагностики	
Коррекционно-развивающая работа	<p>Антистрессовый комплекс мероприятий, повышающий психологический комфорт всех участников учебно-воспитательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Методы борьбы с негативными эмоциями»; - «Создание позитивного эмоционального настроения»; - Коррекционно-развивающее занятия «Регуляция эмоционального состояния: антистрессовый комплекс мероприятий» (арт-терапия; техники, приемы повышения настроения, позитивного восприятия мира) 	Педагог-психолог	Журнал гр. форм работы	

	Консультационная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам обеспечения психологического здоровья всех участников образовательного процесса.	Педагог-психолог	Журнал консультаций	в течение года
II Профилактический блок					
1. Профилактика девиантного поведения	Просвещение	Выступление на педагогическом совете и МО классных руководителей по теме: «Организация и проведение СПТ» Родительское собрание: «Организация и проведение СПТ, сбор согласий на СПТ» Родительское собрание: «Как избежать конфликтов в семье» Участие в совете профилактики школы	Педагог-психолог	Журнал гр. форм работы, разработки тем	Сентябрь-октябрь по плану заседаний
	Диагностика	Определение склонности к отклоняющемуся поведению (СОП) Определение уровня агрессивности (Басс-Дарки) Тест СДП – склонности к девиантному поведению, разработана коллективом авторов (Э.В. Леус, САФУ им. М.В. Ломоносова; А.Г. Соловьев) Графическая методика «Кактус» М.А. Панфиловой	Педагог-психолог	Заключение по результатам диагностики	Октябрь
	Коррекционно-развивающая работа	Программа по профилактике асоциального поведения с основами правовых знаний «Не отнимай у себя завтра или Я- стратегия своей жизни»	Педагог-психолог	Журнал гр. форм работы, разработки тем	Октябрь-ноябрь
	Консультационная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам профилактики девиантного, аддиктивного поведения	Педагог-психолог	Журнал консультаций	в течение года
2. Профилактика суицидального поведения детей и подростков	Просвещение	Выступление на педагогическом совете, МО классных руководителей по теме: «Подростковый суицид» Выступление на родительском собрании по теме: «Дети и родители. Давайте понимать друг друга»		Журнал гр. форм работы, разработки тем	Ноябрь-декабрь Ноябрь-декабрь
	Диагностика	Тест школьной тревожности (Б.Н.Филлипса) Определение уровня агрессивности (Басс-Дарки) Тест склонности к риску(К.Левитин)	Педагог-психолог	Заключение по результатам диагностики	Ноябрь

	Коррекционно-развивающая работа	Тренинг «Выявление страхов»	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	Декабрь
	Консультационная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам профилактики суицидального поведения детей и подростков	Педагог-психолог	<i>Журнал консультаций</i>	В течение года
3.Профилактика жестокого обращения с детьми и подростками	Просвещение	Выступление на МО классных руководителей по теме: «Профилактика жестокого обращения в семье» Выступление на педагогическом совете по теме: «Насилие в школе. Буллинг»	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	Декабрь Январь
	Диагностика	Анкета по выявлению жестокого обращения с детьми	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы</i>	По запросу
	Коррекционно-развивающая работа	Мероприятия на профилактику буллинга среди обучающихся: «Как разрешить конфликты мирным путем?», «Жить в мире с собой и другими» Психологическая помощь и поддержка участников образовательного процесса, переживших травматические события или/и находящихся в кризисных состояниях, семей в трудной жизненной ситуации (индивидуальные занятия): - «Поверь в себя»; - «Путь к успеху».	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	Февраль По запросу/ по результатам психодиагностического исследования
	Консультационная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми и подростками.	Педагог-психолог	<i>Журнал консультаций</i>	В течение года
4.Профилактическая работа с семьей	Просвещение	Выступление на МО классных руководителей по теме: «Трудный подросток. Профилактическая работа с классным коллективом и семьей»		<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	Январь
	Диагностика	Методика «Семейная социограмма» Опросник «Детско-родительские отношения подростков» Проективные методики:	Педагог-психолог	<i>Заключение по результатам</i>	Январь-февраль

		-Рисунок семьи -Несуществующее животное		диагностики	
	Коррекционно-развивающая работа	Тренинг «Я и ценности моей жизни»	Педагог-психолог	Журнал гр. форм работы, разработки тем	Февраль
	Консультационная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам оказания поддержки семьям обучающихся.	Педагог-психолог	Журнал консультаций	В течение года
5.Развитие профессиональной компетентности педагогов, педагогов-психологов	Просвещение	<i>Методическое объединение Семинар для педагогов-психологов «Школа молодого психолога» Школа молодого психолога по теме: «Влияние интернет-технологий на психическое развитие одаренного ребенка»</i>		Лист регистрации	

