

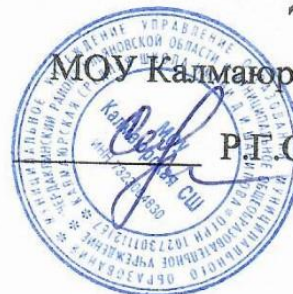
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Калмаюрская средняя школа имени Д.И.Шарипова

«Утверждаю»

Директор

МОУ Калмаюрской СШ

Р.Т.Садыкова



Программа

школьного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием
муниципального общеобразовательного учреждения
Калмаюрской средней школе имени Д.И.Шарипова

«Большая перемена»

(класс 1-7)

Автор программы:

Махмутова Гельназ Ильгизовна

учитель начальных классов

2023 г

Калмаюрская средняя школа имени Д.И.Шарипова

«Утверждаю»

Директор

МОУ Калмаюрской СШ

_____ **Р.Г.Садыкова**



Программа

**школьного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием
муниципального общеобразовательного учреждения
Калмаюрской средней школе имени Д.И.Шарипова**

«Большая перемена»

(класс 1-7)

Автор программы:

Махмутова Гельназ Ильгизовна

учитель начальных классов

2023 г

I. Пояснительная записка

Давно уже было замечено, что таланты являются всюду и всегда, где, когда существуют общественные условия, благоприятные для их развития.

Г.В.Плеханов

Лето-наилучшая пора для общения с природой, время теплых, незабываемых дней, новых открытий, постоянной смены впечатлений, пора улыбок, радости и смеха. С наступлением летних каникул во многих школах открываются школьные лагеря с дневным пребыванием. Каждый ребенок в школьном лагере имеет возможность организовывать свое свободное время в рамках самостоятельной жизнедеятельности, заполняя его полезными делами. В условиях нахождения в летнем школьном лагере, дети полностью раскрываются, обогащая свой кругозор разнообразной общественно значимой досуговой деятельностью.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Актуальность программы

Летний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Летняя пора - активно полезная занятость является формой организации свободного времени детей разного возраста, уровня развития интеллектуальных, социальных, творческих способностей ребенка. Деятельность летнего лагеря с дневным пребыванием детей на базе МОУ «Калмаюрской СШ» во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, на приобретение навыков самостоятельной деятельности. Пребывание в летнем лагере особенно важно для современных детей, ограниченных в движении, в количестве физической работы, склонных к пассивному отдыху: компьютерные игры, телевидение.

Для педагогов летний лагерь – прекрасная возможность лучше узнать своих воспитанников, познакомиться с их миром, проблемами и увлечениями. Добрая атмосфера взаимовыручки, азарт в решении повседневных проблем, увлеченность общим делом, интерес к жизни лагеря втягивает любых, даже самых неподдающихся детей из неблагополучных семей. Просто на них действует совершенно новая обстановка и люди, которые чувствуют себя очень уверенно в любых, даже экстремальных ситуациях.

Педагогическая целесообразность

- ❖ Личностно-ориентированный подход к организации коллективной жизнедеятельности лагеря, признание личности как социальной ценности;
- ❖ Дифференциация интересов детей с учётом уровня их потребностей, социально значимая направленность деятельности;
- ❖ Массовость и добровольность участия детей в предлагаемых видах и формах свободного времени;
- ❖ Участие детей в самоуправлении, ответственность за принимаемые решения;
- ❖ Субъект-субъектные отношения взрослых и детей на основе совместного интереса и деятельности;
- ❖ Обеспечение гарантий социальной защищённости, оказание помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- ❖ Развитие ценностных приоритетов и навыков общественно-полезной деятельности.

Новизна программы

Новизна программы заключается в создании новой модели летней занятости детей.





Сроки реализации

Программа краткосрочная: реализуется в течение одной лагерной смены с 1 июня по 22 июня 2023 года.

Создано 2 отряда по 23 человека.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы.

Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: игровые комнаты, спортивный зал, спортивная площадка, библиотека, музей, Точка роста.

Адресат

Программа ориентирована на младшее и среднее звено, рассчитана для учащихся МОУ Калмаюрской СШ с 1 по 7 классы. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей из группы «риска».

Возраст детей от 7 до 14 лет.



II. Целевой блок

Цели:

1. Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
 2. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.
 3. Развитие индивидуальных способностей каждого ребёнка.
 4. Развитие навыков коллективного общения, лидерских качеств.
- Для достижения этих целей необходимо решить следующие задачи

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей.
5. Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации в индивидуальном и личностном потенциале.
6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.


Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» опирается на следующие принципы:

- ❖ Принцип гуманизации отношений - построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
- ❖ Принцип активности и сознательности – участие всех членов коллектива в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по организации отдыха и оздоровлению детей, вовлечение максимального количества детей в различные мероприятия.
- ❖ Принцип дифференциации работы - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с возрастными и индивидуально-психологическими особенностями детей.
- ❖ Принцип адресности и преемственности - поддержание связей между возрастными категориями, учет разноуровневого развития и состояния здоровья учащихся.
- ❖ Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка - чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- ❖ Принцип системности - реализация лагерных мероприятий постоянно, систематично, а не от случая к случаю.
- ❖ Безусловная безопасность всех мероприятий.

Направления и виды деятельности

Ценностные основы направления	Задачи направления	Виды деятельности
Научно-познавательное		
<ul style="list-style-type: none"> • Стремление к познанию и истине, • научная картина мира, • интеллектуальное развитие личности; • творчество и созидание. 	<p>Расширение знаний детей об окружающем мире.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование познавательной активности, любознательности, интереса к окружающему миру. • Удовлетворение познавательных потребностей учащихся. 	<ul style="list-style-type: none"> • Занятия по интересам. • Экскурсии, посещение библиотеки, музыкальной школы. • Тематические беседы. • Викторины <p>В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного. Просто это стремление реализуется в отличных от школьного урока формах. К тому же ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа.</p>
Гражданско-правовое		
<ul style="list-style-type: none"> • Правовое государство, • гражданское общество; • закон и правопорядок; • поликультурный мир; • свобода личная и национальная; • доверие к людям, институтам государства и гражданского общества. 	<p>Расширение знаний о государственном устройстве, Конституции РФ, государственной символикой.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. • Приобщение к культуре межличностных отношений. • Стремление к соблюдению норм и правил поведения во временных коллективах. 	<p>Установление и принятие правил поведения в лагере и отрядах.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация системы самоуправления. • Тематические беседы и праздники («Россия, мы дети твои!», «Отчего так в России березы шумят», «Фестиваль дружбы народов», «Богатырская застава» и т.п.). • Работа с фольклором (чтение народных сказок, слушание народной музыки, разучивание народных песен, декоративно-прикладное творчество, народные подвижные игры и т.п.). • Экскурсии по родному поселку. • Проведение социальных акций, решающих проблемы жизни лагеря. Через семью, друзей, природную среду и социальное окружение наполняются конкретным содержанием такие понятия, как «Отечество», «малая родина», «родная земля», «родной язык», «моя семья и род», «мой дом». Обогащение содержания работы национальной культурой позволяет освоить культурное наследие своего народа и является одним из аспектов гражданско-патриотического воспитания воспитанников.

Военно-патриотическое		
<p>Любовь к России, своему народу, своему краю,</p> <ul style="list-style-type: none"> • служение Отечеству, • мир во всём мире 	<p>Ознакомление с героическими страницами истории России.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сохранение воинских традиций. • Формирование готовности к выполнению воинского долга 	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр видеофильмов историко-патриотического содержания. • Проведение военно-спортивной игры «Зарничка». • Организация и проведение мероприятий ко Дню памяти и скорби («Военно-патриотический альманах «Вспомним всех поименно. Это нужно живым.», операция «У обелиска», выставка рисунков «Слава, достойная памяти» и пр.). • Тематические беседы («Забыть не имеем права», «Герои России»). • Фестиваль песен военных лет «Сороковые, роковые». <p>Важной стороной организации патриотического воспитания в лагере является его включенность в основные виды деятельности: познавательную, воспитывающую и социальную.</p>
Нравственно-этическое		
<p>Нравственный выбор;</p> <ul style="list-style-type: none"> • справедливость и милосердие; • уважение достоинства человека, • ответственность и чувство долга; • забота и помощь, • мораль, честность, • забота о старших и младших 	<p>Различение хороших и плохих поступков.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уважительное отношение к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим. • Установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке. • Знание правил этики, культуры речи. • Отрицательное отношение к аморальным 	<p>Соблюдение этических норм во взаимоотношениях школьников.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение тематических бесед. • Просмотр и обсуждение видео (фильм, сюжет телепередачи), затрагивающее проблемные нравственные ситуации. 

	поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.	
Здоровый и безопасный образ жизни		
Физическое, физиологическое, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье.	Освоение ценности здоровья. <ul style="list-style-type: none"> • Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы. • Укрепление мотивации к выполнению санитарно-гигиенических норм и правил. • Расширение знаний об охране здоровья. • Отрицательное отношение к ПАВ. 	Утренняя гимнастика (зарядка) <ul style="list-style-type: none"> • Организация игр на свежем воздухе. • Посещение спортивных кружков по интересам. • Спортивные состязания (спортдесант, легкая атлетика, турнир по футболу, пионерболу, шашкам, шахматам, настольному теннису, «Веселые старты» и т.п.). • Игры и состязания по правилам дорожного движения («Дорожная азбука», велоэстафеты). • Мероприятия, посвященные Дню борьбы с ПАВ (беседы, викторина) <p>В начале и в конце лагерной смены учащиеся сдают нормативы физической подготовки с целью отслеживания динамики двигательной активности.</p>
Экологическое		
Родная земля; <ul style="list-style-type: none"> • природа; • планета Земля; • экологическое сознание. 	Изучение природы родного края.; <ul style="list-style-type: none"> • Развитие чувственного, эмоционального отношения к природе; • Формирование бережного отношения к природе, экологического сознания учащихся. 	Наблюдение за окружающей природой, экскурсии. <ul style="list-style-type: none"> • Конкурсы, творческие программы («Экологическое ассорти», «Нас так много на Земле, но мало во Вселенной», «Парки и заповедники», «Любимый лес» и т.п.). • Акции природоохранной направленности (операция «Нас здесь не было», «Цветы пришкольного участка» и т.п.) <p>Чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.</p>
Трудовое		
Уважение к труду и людям труда; <ul style="list-style-type: none"> • творчество и созидание; • трудолюбие. 	Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности.	Бытовой самообслуживающий труд. <ul style="list-style-type: none"> • Общественно значимый труд (уборка прилегающей территории). <p>Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде. • Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда. 	дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.
--	---	---

Художественно-эстетическое

<p>Красота,</p> <ul style="list-style-type: none"> • гармония, • духовный мир человека, • самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности. 	<p>Представление об искусстве народов России.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пробуждение в детях чувства прекрасного. • Вовлечение детей в посильную и доступную деятельность в области искусства, творчества. • Развитие творческих способностей детей, возможности самовыражаться и самореализовываться через творческую деятельность. 	<p>Данное направление многогранно. Поэтому средством воздействия на воспитанника могут быть и музыка, и песня, и танец, и общение с книгой, природой, искусством.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изобразительная деятельность (оформление отрядных уголков, конкурсы рисунков). • Художественная литература (чтение, литературные встречи, экскурсии в библиотеку и т.п.). • Музыка (прослушивание музыкальных произведений, посещение музыкальной школы, разучивание новых песен, подготовка музыкальных номеров для праздников и фестивалей, игровые программы «Угадай мелодию» и пр.). • Танец (подготовка номеров, игровые программы типа «Танцпарад», «Флешмоб» и пр.). • Посещение кружков по интересам. • Участие в конкурсах и фестивалях. <p>Все мероприятия этого направления носят практический характер.</p>
---	---	--



Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.



III Механизм и этапы реализации программы

1. Методы и уровни реализации Программы

- ❖ Игровые методы,
- ❖ Метод соревнований,
- ❖ Метод положительного примера,
- ❖ Метод создания «ситуации успеха»,
- ❖ Метод проектирования,
- ❖ Метод моделирования,
- ❖ Метод психологического сопровождения,
- ❖ Метод формирования команды,
- ❖ Метод здоровые берегающих технологий.

Работа пришкольного лагеря строится на следующих уровнях: отрядном, общелагерном и выходящим за пределы лагеря.

Основной груз решения поставленных перед лагерем задач несут на себе, в первую очередь, отрядные дела. Разнообразие отрядных дел определяется разнообразием интересов и потребностей детей, необходимостью постоянной смены деятельности для сохранения активности восприятия, а также множеством задач, которые предстоит решить педагогу в течение смены. Каждый ребенок может попробовать себя в разработке и подготовке отрядного дела. Общелагерные дела отличаются размахом и массовым вовлечением воспитанников в деятельность лагеря. Они выводят каждый отряд на новый уровень и содействуют сплочению временных коллективов. Кроме того, ребята могут принять участие в спортивных состязаниях и фестивалях. В лагере сложилась традиция ежегодного проведения таких спортивных мероприятий, как «Лето с футбольным мячом», «Сокровище пиратов» и «Зов джунглей».



2. Этапы реализации Программы

I этап. Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко-2023»
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Солнышко-2023»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – июль- июль

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;

анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;

- организация этапов рефлексии;
- организация личной рефлексии;
- организация итоговой рефлексии;
- подготовка отчетной документации.

IV. Организационно-педагогические условия реализации программы (ресурсное обеспечение)



1. Организационное:

- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г..
- Закон «Об образовании РФ»
- Устав МОУ Калмаюрской СШ.
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Инструкции по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- Приказы Управления Образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Договор с родителями.
- Акт приемки лагеря.

2. Материально-техническое:

- -спортивный инвентарь и спортивная площадка;
- -материалы для оформления комнаты отдыха и творчества участников;
- -видео- и аудиоаппаратура;
- -компьютер, множительная техника;
- -книги;
- -видео- и аудиоматериалы;
- спортивный зал;
- библиотека;
- игровые комнаты;
- актовый зал;
- музей;
- «Точка роста».

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты.	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Физ.руководитель
Спортивная площадка	Площадка для проведения общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Физ.руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актовый зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря

	спектаклей, работа детской творческой мастерской		
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Из средств «МО Чердаклинский район»	повар
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков	Материальная база школы	Старший воспитатель
Комнаты гигиены	Туалеты раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

3.Кадровое:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

начальник лагеря

зам.начальника лагеря

воспитатели

повар

кухонный работник

уборщик служебных помещений

4.Информационное:

Интернет-ресурсы

ИКТ-технологии

Информационные стенды

Сферум

Сайт МОУ Калмаюрской СШ

5.Финансовое:

Лагерь финансируется из средств «МО Чердаклинский район»

6.Природное:

Речка «Калмаюрка»

Лес «Асрау»

7.Методическое:

Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.

Должностные инструкции всех участников процесса.

Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Проведение ежедневных планёрок.

Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

8.Мотивационное:

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого ребёнка, посещающего дневной пришкольный оздоровительный лагерь.

Бонусы (пёрышки Птицы счастья) ребята получают за активное участие в каждом виде деятельности, предложенном участникам смены. У всех есть выбор – проявлять себя в чём-то одном, или участвовать в нескольких направлениях. В зависимости от этого каждый житель может достигнуть определённого звания по результатам окончания смены.

За активное проявление себя в чём-то участники смены получают бонус определённого цвета.

Красный – активность в общелагерных мероприятиях;

Жёлтый – активность в спорте;

Зелёный – активность в труде;

Голубой – чистоплотность, опрятность;

Синий – дисциплинированность;

Фиолетовый – творчество.

Личные результаты каждого отмечаются ежедневно. За нарушение дисциплины и невыполнение правил снимается по одному бонусу в каждом виде деятельности.

Ежедневно каждый участник может получать бонусы разных цветов.



V. Диагностика результативности программы.

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Начальник лагеря
2.	Опрос с целью ежедневного отслеживания настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Воспитатели
3.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатели
4.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатель



VI. Возможные риски и пути их преодоления

Возможные риски	Пути преодоления
1. Ухудшение здоровья детей	<ul style="list-style-type: none">✓ учет результатов медицинских исследований ежегодной диспансеризации детей,✓ выполнение рекомендаций врачей по организации обучения каждого ребенка всеми педагогами школы,✓ действие педагогов по принципу: «Не навреди!»
2. Травматизм детей	<ul style="list-style-type: none">✓ постоянный контроль со стороны педагогов и работников школы,✓ проведение инструктажей по технике безопасности
3. Низкая активность детей в реализации программы	<ul style="list-style-type: none">✓ выявление индивидуальных способностей и интересов ребёнка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.).
4. Неблагоприятные погодные условия	<ul style="list-style-type: none">✓ организация мероприятий, согласно тематике в двух вариантах: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях – при неблагоприятных погодных условиях
5. Повышенная утомляемость детей	<ul style="list-style-type: none">✓ грамотная организация мероприятий,✓ чередование видов деятельности

6. Возникновение ЧС	✓ профилактические по предупреждению ЧС и охране жизни детей в летний период (проведение инструктажей)

Перечень инструкций

1. Инструкции по правилам безопасного поведения .
2. Инструкция по правилам поведения в общественных местах.
3. Инструкция по правилам безопасности при обнаружении подозрительных предметов.
4. Инструкция по электробезопасности.
5. Инструкция по пожарной безопасности.
6. Инструкция по ОТ при проведении прогулок, экскурсий.
7. Инструкция по пожарной безопасности.
8. Инструкция по правилам безопасного поведения на спортплощадке.
9. Инструкция по ОТ при проведении спортивных соревнований и подвижных игр.
10. Инструкция по правилам дорожно-транспортной безопасности.
11. Инструкция по оказанию первой помощи пострадавшему.



VII. Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2012.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2009.
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2010.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2011 г.
5. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2010.

Интернет-ресурсы

http://edu.mgou.ru/news/lager__1573

<http://leto73.ru/wordpress1/>



VIII. План- сетка «Солнышко».

День встречи и знакомства «Здравствуй!»	День защиты детей	Церемония открытия Оздоровительного лагеря «Солнышко»	«Пушкинское лукоморье»	«День индейцев»- турнир веселых и сообразительных.
1 день 01.06	2 день 02.06	3 день 03.06	4 день 05.06	5 день 06.06
<p>-Зарядка -Инструктаж -Завтрак - «Местное время» ввод в программу «Солнышко». -Занятия в кружках - «Наедине со всеми» (сбор всех участников, для подписание контракта) -Обед - «Летучка» (сбор всех ребят для знакомства. Конкурс «Ярмарка идей»).</p>	<p>-Зарядка -Инструктаж -Завтрак - «Местное время» (прогулка, игры на свежем воздухе). -Занятия в кружках -Обед Викторина «Что я знаю о Детском телефоне доверия?» Игры на сплочение коллектива «Шишки, жёлуди, орехи», Рисунки на асфальте «Я рисую мир!»</p>	<p>-Зарядка -Инструктаж -Завтрак - «Местное время» (прогулка, игры на свежем воздухе). -Занятия в кружках -Обед - «Церемония открытия лагерной смены «Солнышко» -Флешмоб</p>	<p>-Зарядка -Инструктаж -Завтрак - «Местное время» (выбор названия телеканала, девиза, разработка логотипа, разработка и принятие законов). -Занятия в кружках -Обед - «Местное время» - подготовка к церемонии открытия лагерной смены КВН по сказкам А.С.Пушкина (экскурсия в школьную библиотеку).</p>	<p>-Зарядка -Инструктаж -Завтрак - «Местное время» (прогулка, игры на свежем воздухе). -Занятия в кружках -Обед -Игра «День индейцев».</p>

«День друзей»	«Все умею, все смогу»	«Встреча с доктором Нехворайкой»	«День России»	«День кладоискателей»
6 день 07.06	7 день 08.06	8 день 09.06	9 день 10.06	10 день 13.06
<ul style="list-style-type: none"> -Зарядка -Инструктаж -Завтрак - «Местное время» (прогулка, игры на свежем воздухе, подготовка к концерту). -Занятия в кружках -Обед - «Тайна острова попугаев» 	<ul style="list-style-type: none"> -Зарядка -Инструктаж -Завтрак - «Местное время» (прогулка, игры на свежем воздухе, подготовка к концерту). -Занятия в кружках -Обед - «Малая спартакиада». Первенство лагеря по различным видам спорта 	<ul style="list-style-type: none"> -Зарядка -Инструктаж -Завтрак - «Местное время» игра «Докторята», (беседа с врачом). -Занятия в кружках -Обед Прогулка на свежем воздухе. «Зеленая аптека» (сбор лекарственных трав). «Форд Боярд» 	<ul style="list-style-type: none"> -Зарядка -Инструктаж -Завтрак - «Местное время» Конкурс чтецов «Я живу в России» -Викторина «Мой родной край» -Беседа о российской символике -Конкурс рисунков «Я люблю свою Родину!»-Экскурсия в сельский музей -Занятия в кружках -Обед -Коллективная работа: «Изготовление коллажа Моя Россия». 	<ul style="list-style-type: none"> -Зарядка -Инструктаж -Завтрак - «Местное время» (прогулка, игры на свежем воздухе, кастинг). -Занятия в кружках -Обед - Игра «Тропа испытаний»

«День экологии»	«День джунглей»	«День природы и фантазии»	«День танцев»	«День мальчиков и девочек»
11 день 14.06	12 день 15.06	13 день 16.06	14 день 17.06	15 день 19.06
<p>-Зарядка</p> <p>-Инструктаж</p> <p>-Завтрак</p> <p>- «Местное время» (Экология и мы).</p> <p>-Занятия в кружках</p> <p>-Обед</p> <p>-Акция «Берегите природу»</p> <p>(изготовление табличек с призывами об охране природы)</p>	<p>-Зарядка</p> <p>-Инструктаж</p> <p>-Завтрак</p> <p>- «Местное время» (прогулка, игры на свежем воздухе)</p> <p>«Диалоги о животных» — викторина.</p> <p>-Занятия в кружках</p> <p>-Обед</p> <p>- «Джунгли зовут» - игровая программа.</p>	<p>-Зарядка</p> <p>-Инструктаж</p> <p>-Завтрак</p> <p>- «Местное время» (прогулка, игры на свежем воздухе)</p> <p>Экологическая викторина «Природа и мы».</p> <p>-Занятия в кружках</p> <p>-Обед</p> <p>-мероприятие «Экологический бумеранг».</p>	<p>-Зарядка</p> <p>-Инструктаж</p> <p>-Завтрак</p> <p>- «Местное время» (прогулка, игры на свежем воздухе)</p> <p>-Беседа «Мои любимые детские книжки»</p> <p>-Занятия в кружках</p> <p>-Обед</p> <p>-Танцевальный марафон</p> <p>-Танцевально-игровая программа «Спринт»</p>	<p>-Зарядка</p> <p>-Инструктаж</p> <p>-Завтрак</p> <p>- «Местное время» (прогулка, игры на свежем воздухе).</p> <p>Праздник русской берёзки</p> <p>-Занятия в кружках</p> <p>-Обед</p> <p>-Игра - «Мисс и мистер Лето» -2023</p>

«День музыки и кино»	«День дизайнеров» - в гостях у семи богатырей	«День памяти».
16 день 20.06	17 день 21.06	18 день 22.06
<p>-Зарядка</p> <p>-Инструктаж</p> <p>-Завтрак</p> <p>- «Местное время» (прогулка, игры на свежем воздухе, репетиции номера для участия в шоу «Один в один»).</p> <p>-Занятия в кружках</p> <p>-Обед</p> <p>- «Один в один» (шоу среди жителей лагеря «Солнышко»)</p>	<p>-Зарядка</p> <p>-Инструктаж</p> <p>-Завтрак</p> <p>- «Местное время» (прогулка, игры на свежем воздухе).</p> <p>«День дизайнеров» - изготовление поделок из природного материала</p> <p>-Обед</p> <p>- Малые олимпийские игры.</p>	<p>-Зарядка</p> <p>-Инструктаж</p> <p>-Завтрак</p> <p>- «Местное время» (прогулка, игры на свежем воздухе).</p> <p>-экскурсия в школьный музей.</p> <p>«И значит нам нужна одна Победа». (военные песни).</p> <p>-Обед</p> <p>«Церемония закрытия лагерной смены «Солнышко» (подведение итогов сезона, рейтинг, чествование победителей)</p>

Режим дня

9.00 – 9.10 – прием детей

9.10- 9.20 – утренняя зарядка

9.20 – 9.35 – линейка

9.35 – 10.10 – завтрак

10.15 – 10.45 –фабрика добрых дел(Точка роста)

11.00 – 12.30 – отрядные дела

12.40 – 12.55 – свободная минутка

13.00 – 13.30 – обед

13.30 – 14.30 – экскурсии, походы, спортивные игры

14.30 – 15.00 – подведение итогов

15.00 – уход домой